



# ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНОСТИ ВИЗИЈЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе

новембар 2024.

Председник тима,

Психолог, Фадила Ђуг

# ИСТРАЖИВАЧКА ЗАЈЕДНИЦА

У периоду од фебруара  
2020. године  
реализована  
истраживања :

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА  
ИСТРАЖИВАЊА

АКЦИОНО  
ИСТРАЖИВАЊЕ

- Укључивање родитеља у реализацију пројекта „људско тело “ старија и пшп група „Здравац“
- Сагледавање перспективе детета у реализацији самовредновања свих области квалитета рада
- Истраживање транзиције вртић – школа
- Сарадња са породицом деце у јасленим групама вртићи („Свитац“, „Љиљан “ и „Пламенац“).
- Актуелно је истраживање игре и учења деце у заједничким просторима

- Пружање подршке деци у социјалном и емоционално развоју путем рутина и ритуала

# АКТИВИ ВРТИЋА

Сагледавање стратегије васпитача у уважавању инклузије – вртић „Бурђевак“

Округли сто са представницима породице о сагледавању резултата истраживања сарадње са породицом „Пламенак“

Сарадња са локалном заједницом вртић „Здравац“, „Свитац“

Планирање и грађење инспиративног заједничког простора за игру, интеракцију, истраживање и учење деце различитог узраста уз подршку одраслих „Љиљан“

Заједнички пројекат вртић „Маслачак“

# РЕФЛЕКСИВНА ПРАКСА

У периоду остваривања развојног плана (2022. године ) Развој стручне дискусије путем:

Развој рефлексивне дискусије у менторској подршци током имплементације и ширења концепције „Година узлета“вртић „Свитац“

Развој рефлексивне праксе у моделу професионалне заједнице учења, вртић „Свитац“

Анализе компетенција васпитача и стручних сарадника

Рефлексивних питања тима за професионални развој


Рефлексивних питања реализатора програма

Рефлексивни дијалог током обуке за самовредновање

Округли сто – дискусије по реализованим истраживањима

Панел дискусије о пројекту на платформи „Пасош за учење“

Дискусионе групе у стручном усавршавању



Стручно  
усавршавање  
данас  
укључује :

Хоризонталне  
размене

Округли  
сто/панел  
дискусије

Дискусионе  
групе

Дискусије  
платформа  
„Пасош за  
учење“ (гугл  
документ и  
Падлет)

Повезивање у  
хоризонталној  
размени на  
платформи  
„Пасош за  
учење“

Преиспитивање  
кључних  
димензија  
програма  
вртићких  
заједница:

Физичка  
средина –  
вртићи  
„Љиљан“ и  
„Свитац“

Квалитет  
односа и  
заједничког  
учешћа деце и  
одраслих  
вртићи  
„Здравац“ и  
„Изворчић“


Сарадња са  
породицом и  
локалном  
заједницом  
„Бурђевак“ и  
„Маслачак“

# ДИГИТАЛНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ


Учешће у обуци примене Нових основа програма



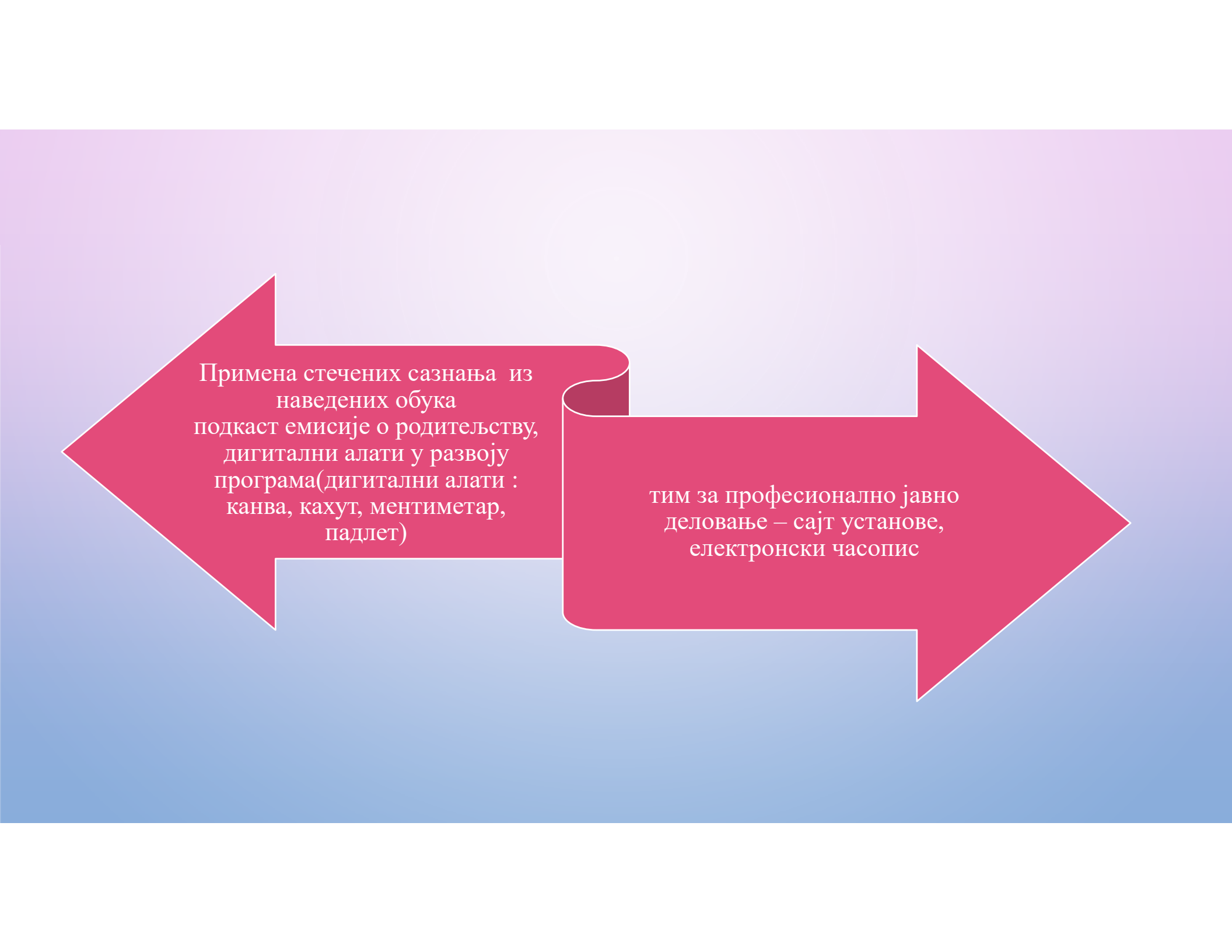
Учешће у обуци подршке дигиталним компетенцијама практичара



Остваривање еразмус пројеката : „Дигитални Ђулићи “ и „Дигитални скок изван зидова “



Учешће у планирању и реализацији пројекта платформа „Пасош за учење“



Примена стечених сазнања из  
наведених обука  
подкаст емисије о родитељству,  
дигитални алати у развоју  
програма(дигитални алати :  
канва, кахут, ментиметар,  
падлет)

тим за професионално јавно  
деловање – сајт установе,  
електронски часопис

## Инклузија вредности



Позитивна слика о детету



Уважавање индивидуалности и различитости



Вртић као место демократске и инклузивне праксе



Учење и истраживање у свим просторима вртића



Учење и  
истраживање у  
локалној  
заједници



Тематски  
родитељски  
састанци



Креативне и  
едукативне  
радионице

Хуманитарна  
акција у  
установи и у  
сарадњи са  
црвеним  
крстом

Укључивање у  
породично  
орјентисане  
ране  
интервенције

Сарадња са  
институцијама  
у развијању  
програма –  
меморандум

## **ЗАКЉУЧАК**

Имајући у виду приказане активности, видљиво је да је установа на добром путу остваривању Визије.

A faint, circular watermark logo is centered in the upper half of the slide. It appears to be a stylized emblem or crest, though the details are too light to discern clearly.

ХВАЛА НА ПАЖЊИ